

Visie KNLTB

Ontwikkelen versus presteren

Het beleid van de KNLTB is er op gericht om jeugdspelers maximaal voor te bereiden op een mogelijke professionele padelcarrière in de breedste zin van het woord. Dit behelst padelinhoudelijke zaken, prestatiegedrag, omgangsvormen en andere sociale vaardigheden. Al deze zaken zijn binnen de visie noodzakelijk om uiteindelijk een kans te maken succesvol te worden als padeller of, indien dat doel niet wordt gehaald, succesvol te worden in een andere carrière van welke aard dan ook.

Bij deze visie horen bewuste keuzes zowel op padelgebied als op andere terreinen en is, zeker op jonge leeftijd, het resultaat alleen zeker niet zaligmakend.

De KNLTB (zowel Technische Staf, KNLTB coaches als andere medewerkers) is hierbij 100% objectief en wordt geacht ALTIJD eerlijke feedback te geven naar ouders, trainers en collega's.

Trainen

- Groepstrainingen moeten de basis vormen.
- Privétraining als aanvulling ok, niet als basis (spelers worden verwend door de continue aandacht, zelfwerkzaamheid wordt niet getraind en er wordt te vaak de 'ideale' bal gespeeld hetgeen niet realistisch is)
 - Trainen met minderen: ideaal om te leren voorop te gaan in een training (leiderschapskwaliteiten) en bepaalde zaken in een rustiger tempo in te kunnen slijpen. Tegen mindere tegenstanders leer je goed om zelf met INITIATIEF te spelen.
 - Trainen met gelijkwaardigen: ideaal en zou het grootste deel van de tijd het geval moeten zijn.
 - Trainen met beteren: prima én belangrijk om af en toe te doen. Is gemakkelijk omdat je door de ander wordt meegetrokken.
 - We hanteren hierin de richtlijnen zoals we ze in het MOP (Meerjaren Opleidingsplan Padel) hebben omschreven.

Wedstrijden

- Toernooien spelen OP je niveau (ieder toernooi dat je inschrijft moet je kanshebber zijn om te winnen). Ideaal voor het leerproces.
- Toernooien spelen ONDER je niveau. Ideaal om datgene wat je in de trainingen aan het oefenen bent toe te passen in wedstrijden. Ook al gaat het fout!
- Toernooien BOVEN je niveau. Incidenteel om aan een bepaald niveau te 'proeven'. Zijn mentaal gezien de gemakkelijkste toernooien omdat je 'mag' verliezen.
- Win - verlies ratio: 3-1.
- We hanteren hierin de richtlijnen zoals we ze in het MOP (Meerjaren Opleidingsplan Padel) hebben omschreven.

Ouders

- Hebben de belangrijkste rol in de ontwikkeling van het kind!
- Worden meegenomen in de ontwikkeling van het kind.
- Krijgen met enige regelmaat een update van de ontwikkelingen van het kind.
- Zouden alle padel inhoudelijke zaken over moeten laten aan de privétrainer/padelschool/KNLTB, ondanks de behoorlijke financiële bijdragen die zij voldoen aan de trainer/padelschool.

- Evenals de kinderen leren omgaan met teleurstellingen. Nee is ook een antwoord. Er zitten in weinig sporten zoveel momenten van teleurstelling als in padel!
- Meer is niet altijd beter. Dit geldt in alle opzichten. Meer trainen, meer (buitenlandse) toernooien, meer begeleiding etc. Grootste uitdaging voor ons allemaal (ouders, trainers, KNLTB) is om de kinderen FRIS te houden zodat ze nog steeds enorm gretig zijn als ze aan een (mogelijke) professionele carrière gaan beginnen. Helaas is het daar in het verleden vaak mis gegaan vandaar deze aangepaste visie. Het gaat erom dat het aantal trainingsuren in een week precies goed is zodat elke training met 100 procent aandacht en inzet gevolgd kan worden en dat er steeds met hoge intensiteit getraind wordt!
- Kwaliteit boven kwantiteit
- Probeer op de lange termijn te denken!
- VRIJ spelen met een vriendje, vriendinnetje of een geslepen senior is super leuk en goed voor je padel!

Samenwerken

- Er zijn diverse trajecten om uiteindelijk succesvol te worden als padel professional. Onze visie is gebaseerd op de NEDERLANDSE situatie waarbij het belangrijk is om je diploma te halen.
- De KNLTB streeft naar een samenwerking met padelscholen, privétrainers en ouders die 100% achter de visie staan, anders gaat het op enig moment 'schuren' en is het voor beide partijen beter hun eigen weg te gaan.
- Een trainer vertegenwoordigt vaak het belang van één of enkele spelers, de KNLTB doet dat voor vele spelers en moet daarom vaak een afweging/keuze maken die niet voor iedereen ideaal is. Daar is weinig aan te doen en dit is een concessie die zal moeten worden gedaan.
- KNLTB is GEEN voorstander van 1 op 1 begeleiding. Op termijn onbetaalbaar, onnodig en evenals bij privétrainingen onevenredig veel aandacht voor 1 speler. Dit staat haaks op het zelfstandig maken van een speler.
- KNLTB is WEL een voorstander van het met enige regelmaat 'zelfstandig' laten (reizen en) spelen. Dit verhoogt de zelfstandigheid, volwassenheid, etc. We begrijpen dat vele ouders dit 'loslaten' spannend vinden maar in de ontwikkeling is dit onontbeerlijk.