

# PO - ITF Academy "Preparing the serve for the Orange court" (Mark Tennant)

Via het ITF Academy – iCoach platform heb je met jouw KNLTB voucher gratis toegang tot de video van de sessie. Mark Tennant gaf deze sessie tijdens het LTA Coaches Conference 2017 in Londen, Groot-Brittannië.

In deze presentatie gaat Mark dieper in op de ontwikkeling van de service van Rood naar Oranje. Hij deelt zijn kennis gebaseerd op eigen ervaring en contacten met internationale collega-coaches.

De presentatie bestaat uit drie onderdelen:

- De ontwikkeling van de service voor jonge spelers en de veelvoorkomende problemen;
- De cultuur van coaches bij de service;
- Oefenstof voor de ontwikkeling van de service.

De Brit Mark Tennant heeft meer dan 25 jaar ervaring als docent en leraar. Hij is gespecialiseerd binnen het domein van startende spelers (zoals Tenniskids).

Link: <https://www.itf-academy.com/>

KNLTB voucher: 05H2T9

Stappenplan:

1. Bekijk de presentatie via ITF Academy - iCoach;
2. Maak tijdens het bekijken van de presentatie persoonlijke notities;
3. Vul het online Ontwikkelingsdocument volledig in.

Belangrijk: deze online ontwikkeling kan ingestuurd worden t/m 1/juli 2020

Wekelijks verwerkt de Afdeling Tennisleraren de data van het Ontwikkelingsdocument en worden de bijhorende PO-punten toegekend aan de deelnemende leraren.

Sportieve groeten,  
Afdeling Tennisleraren, KNLTB

**\*Vereist**

Jouw  
gegevens

Noteer zorgvuldig jouw persoonlijke gegevens. Dit is belangrijk voor de verwerking en toekenning van de PO-punten.

1. Naam \*

---

2. Voornaam \*

---

3. Bondsnummer \*

---

Ontwikkeling

Vul onderstaande vragenlijst in als reflectie op de presentatie van Miguel Crespo. De vragenlijst bestaat uit kennis- en ervaringsvragen.

4. 1. Mark bespreekt de “Oranje speler” van enkele tennisfederatie (LTA Groot-Brittannië, Frankrijk en Canada). Geef de drie (spelers)kenmerken of vaardigheden die voor alle drie de federaties gelijk zijn. \*

---

---

---

---

---

5. 2. Wanneer we het profiel van een Oranje speler bekijken – via bovenstaande informatie vanuit de drie federaties – kunnen we spreken over “geavanceerde game skills” of “geavanceerde spelvaardigheden”. Klopt dit profiel van de Oranje speler met de realiteit bij jou op de vereniging? Geef kort jouw mening en waarom (wel of niet). \*

---

---

---

---

---

6. 3. Mark geeft twee richtlijnen voor de kwaliteit van de service voor spelers op het einde van het Rode programma. Geef deze twee kwaliteiten voor de Rode service. En verklaar de term “spelers DNA”. \*

---

---

---

---

---

7. 4. Veel spelers hebben bepaalde technische problemen binnen de ontwikkeling van de service. Verklaar waarom deze technische problemen kunnen zorgen voor zowel mentale als tactische nadelen. \*

---

---

---

---

---

8. 5. Veel jonge spelers lopen (helaas) achter op de ontwikkeling voor de leeftijd 7-8 jaar. Mark bespreekt enkele observaties “markers in the sand” voor de service. Eén van de vaststelling is dat jonge spelers problemen hebben met het ritme. Geef de drie onderdelen van het ritmegevoel die Mark bespreekt. \*

---

---

---

---

---

9. 6. Naast het ritme en de continental greep (als “markers in the sand”) bespreekt Mark ook de tactische vaardigheid bij jonge spelers. Bespreek de volgende stelling: “Hit and hope”, “hit and just play” of “hit with a plan”. \*

---

---

---

---

---

10. 7. Oefening 1 “Chopper grip throw”: Bij deze oefening moeten de kinderen de tennisbal – met een specifieke greep – heen en weer werpen. Het doel van deze oefening is het nabootsen van de service-beweging. Welke tips (= manier van bewegen) – die Mark geeft - vind jij zeer bruikbaar voor jouw trainingen? Geef er minimaal twee. \*

---

---

---

---

---

11. 8. Oefening 2: “Vertical throwing”: Bij deze oefening staat het opwaarts werpen (van laag naar hoog bewegen) in functie van de service-beweging centraal. De focus ligt bij deze oefening op de “hoogte” van de bal in plaats van de “afstand” van de bal. Welke twee essentiële (technische) zaken voor deze opwaartse actie geeft Mark? Som deze twee op. \*

---

---

---

---

---

12. 9. Oefening 4: “Marking the grip”: Leg uit hoe (1) deze oefening werkt en wat het doel (2) is van de oefening. \*

---

---

---

---

---

13. 10. Oefening 6: “Serve to 3 cones”: In deze oefening staat de balkwaliteit “richting” centraal. Wat is het doel van deze oefening op vlak van technische ontwikkeling? Verklaar kort. \*

---

---

---

---

---

14. 11. Oefening 7: “High 5 progressions”: Deze oefening heeft drie progressies binnen het “High 5” principe. Omschrijf de drie progressies die Mark uitvoert met de spelers. \*

---

---

---

---

---

15. 12. Noteer de drie belangrijkste zaken die jij als leraar meeneemt uit deze sessie van Mark Tennant. \*

---

---

---

---

---

#### Afronding

Bedankt voor jouw deelname aan deze Ontwikkeling. Wanneer alle vragen hebt ingevuld is de Ontwikkeling afgerond.

Wekelijks verwerkt de Afdeling Tennisleraren de data van het Ontwikkelingsdocument en worden de bijhorende PO-punten toegekend.

Sportieve groeten,  
Afdeling Tennisleraren, KNLTB

16. Heb je nog een specifieke boodschap die je wil delen in verband met deze (online/ thuis) bijscholing?

---

---

---

---

---

---

Deze content is niet gemaakt of goedgekeurd door Google.

Google Formulieren