

# PO - ITF Academy "The architecture of quality tennis coaching" (Miguel Crespo)

Via het ITF Academy – iCoach platform heb je met jouw KNLTB voucher gratis toegang tot de video van de sessie. Miguel Crespo gaf deze sessie tijdens het LTA Coaches Conference 2015 in Londen, Groot-Brittannië.

De presentatie bevat praktische en theoretische tips. De focus van de sessie ligt op de psychologische ontwikkeling van tennisspelers.

Miguel Crespo is de verantwoordelijke voor de Coach Development van de International Tennis Federation (ITF).

Link: <https://www.itf-academy.com/>

KNLTB voucher: 05H2T9

Stappenplan:

1. Bekijk de presentatie via ITF Academy - iCoach;
2. Maak tijdens het bekijken van de presentatie persoonlijke notities;
3. Vul het online Ontwikkelingsdocument volledig in.

Belangrijk: deze online ontwikkeling kan ingestuurd worden t/m 1/juli 2020

Wekelijks verwerkt de Afdeling Tennisleraren de data van het Ontwikkelingsdocument en worden de bijhorende PO-punten toegekend aan de deelnemende leraren.

Sportieve groeten,  
Afdeling Tennisleraren, KNLTB

**\*Vereist**

Jouw  
gegevens

Noteer zorgvuldig jouw persoonlijke gegevens. Dit is belangrijk voor de verwerking en toekenning van de PO-punten.

1. Naam \*

---

2. Voornaam \*

---

3. Bondsnummer \*

---

4. Jouw emailadres

---

Ontwikkeling

Vul onderstaande vragenlijst in als reflectie op de presentatie van Miguel Crespo. De vragenlijst bestaat uit kennis- en ervaringsvragen.

5. 1. Miguel spreekt over het creëren van een impact als coach. Hiervoor gebruikt hij twee termen. Verklaar de termen "speler-centrale aanpak" vs "coach-centrale aanpak". (intro) \*

---

---

---

---

---

6. 2. Een opwarming zonder voetenwerk (footwork) is geen opwarming zegt Miguel. Welke drie zaken wil hij zien tijdens de opwarming? (Eerste letters: A..., I... en E...) \*

---

---

---

---

---

7. 3. In de tweede oefening (adopting the right approach) spreekt Miguel over het belang van "fysiek fit naar mentaal fit". Verklaar deze stelling. \*

---

---

---

---

---

8. 4A. Tijdens de service en return oefening moet de speler buiten de baan gaan staan (en de bal van de serveerder vangen). Wat is het doel hiervan? \*

---

---

---

---

---

9. 4B. Welke aanpassing geeft/ vraagt Miguel voor het ontwikkelen van de topspin service? \*

---

---

---

---

---

10. 5. Verklaar de uitdrukking "building the will". En waarom dit belangrijk is voor de aanpak van de coach? \*

---

---

---

---

---

11. 6. Leg de oefening "Serve and return SMART" uit: wat moeten de spelers doen en welke doelstellingen zit in deze oefening? \*

---

---

---

---

---

12. 7. Miguel spreekt over 5 kenmerken van een kwaliteitsvolle oefening (of drill). Som deze 5 kenmerken op. \*

---

---

---

---

---

13. 8. Bij de vierde oefening moeten de spelers trachten als eerste 100 punten te behalen. Wat is het doel van deze oefening? \*

---

---

---

---

---

14. 9. In de vijfde oefening moeten de spelers per twee in een onrealistische situatie werken. Waarom doet Miguel deze oefening? \*

---

---

---

---

---

15. 10. In oefening zes spreekt Miguel over realistisch zijn en jouw eigen speelniveau kennen. Daarnaast spreekt hij ook over "cleaning the hard drive" ... wat is de betekenis? \*

---

---

---

---

---

16. 11. Verklaar: "the coach is the content designer and the facilitator". \*

---

---

---

---

---

17. 12. Miguel vertelt tijdens de presentatie enkele verhalen (eigen ervaringen): welk verhaal blijft jou het meeste bij? En waarom. \*

---

---

---

---

---

18. 13. Noteer de drie belangrijkste zaken die jij als leraar meeneemt uit deze sessie van Miguel Crespo. \*

---

---

---

---

---

19. 14. Welk is jouw favoriete oefening? En omschrijf waarom deze oefening jouw voorkeur heeft. \*

---

---

---

---

---

## Afronding

Bedankt voor jouw deelname aan deze Ontwikkeling. Wanneer alle vragen hebt ingevuld is de Ontwikkeling afgerond.

Wekelijks verwerkt de Afdeling Tennisleraren de data van het Ontwikkelingsdocument en worden de bijhorende PO-punten toegekend.

Sportieve groeten,  
Afdeling Tennisleraren, KNLTB

20. Heb je nog een specifieke boodschap die je wil delen in verband met deze (online/ thuis) bijscholing?

---

---

---

---

---

---

Deze content is niet gemaakt of goedgekeurd door Google.

Google Formulier